

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида № 15 »**

Конспект занятия по рисованию

«Деревья нашего участка»

Старшая группа



**Подготовила: Петухова Л.Н.
Ноябрь, 2021г.**

Конспект занятия по рисованию в старшей группе

Тема: «Деревья нашего участка»

Цель: Учить детей передавать образ дерева, его строение и пропорции.

Задачи: Закрепить умения и навыки рисования кистью. Развивать зрительное восприятие, мышление через анализ строения и пропорции дерева.

Активизировать словарь детей по теме: «Природа осенью» через определение характерных особенностей внешнего вида осенних деревьев.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: Тонированная бумага, кисть, краски, емкость с водой, салфетки, картинки деревьев.

Предварительная работа: Во время прогулки обращаю внимание детей на то, что деревья разных видов имеют существенные отличия: цвет, кору, форму кроны, форму ствола и другие признаки.

Ход:

В: - Скажите, ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

- Чем осень отличается от других времен года? (ответы детей)

- Д/игра «Что такое осень?»

- Осень – это когда... желтеют листья, трава

- Осень - это когда... на улице листопад

- Осень – это когда... птицы улетают на юг

- Осень – это когда ...льют холодные дожди

В: Каждый день мы с вами ходим гулять и наблюдаем это на нашем участке.

А что мы наблюдаем, вам подскажет загадка.

Загадка: «Весной веселит,

Летом холодит

Осенью питает,

Зимой согревает» (Дерево)

В:- На нашем участке растут разные деревья и кустарники, что вы можете о них рассказать, о их строении, чем они отличаются друг от друга. (ответы детей – деревья и кустарники стоят с разноцветными листочками; дерево состоит из ствола и веток: у кустарника ни один мощный ствол, а несколько веток, которые выходят из земли).

В: Ребята, мы с вами будем учиться рисовать разные деревья так, чтобы все могли их сразу узнать. Но сначала посмотрим, чем они отличаются.

Послушайте загадку:

Загадка: «Стоят в поле сестрицы

Платья белены,

Шапочки зелены»

- О каком дереве говорится в этой загадке (ответ детей - березе)

(Воспитатель прикрепляет на магнитную доску изображения березы)

- Почему про эти деревья говорят «белоствольные» (ответы детей)

- По каким еще признакам можно узнать березку? Как расположены веточки у березы? Какие у березы листочки? (ответы детей)

Загадка: «Я из крошки – бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Ни боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок»

-Какое дерево вырастает из такого семени. (Воспитатель показывает детям желудь) -- (ответы детей). Конечно это дуб.

(Воспитатель прикрепляет на магнитную доску изображение дуба)

-Почему про дуб говорят «могучее дерево?» Какие у него листья? Какой ствол? (ответы детей)

-Как видите, каждое дерево имеет свои особенности. У одного ветви опущены вниз, у другого - смотрят вверх. У березы кора белая, гладкая, а у дуба – толстая, морщинистая. Все эти отличия должны быть отображены на рисунке.

-Как изменяется ствол дерева, если его рассматривать снизу вверх (ствол сужается кверху).

- Что вы можете сказать о ветвях? (ответы: от ствола отходят ветви: внизу более толстые и длинные, а вверху более тонкие и короткие)

- Какого цвета будут осенние листочки (зеленого, жёлтого, красного цвета)

В: А какого цвета ствол? (коричневого)

Физкультминутка.

Вот ветер подул - и они застонали (движения кистями рук из стороны в сторону.)

Безжалостно ветер ломал их порой (руки вытянуты, наклоны вправо, влево, вперед)

Под дерево сели ребята гурьбой (приседание)

Дождались, чтоб стихло ненастье (встать, поднять руки вверх, покачать ими)

И снова, как прежде, стоит тишина... (присели)

В: Сегодня мы с вами будем рисовать деревья нашего участка. Звучит музыка «Времена года». Дети работают. Затем все рисунки выставляются на доске.





В: Вот какое чудо - выросло у нас в группе.

Злата, Ваня - какие деревья нарисовали вы.(ответы детей)

Полина, Саша,- а вы какие деревья нарисовали?(ответы детей)

В:- Все они разные, но так нужны нам. Ребята, для чего нам нужны деревья?

(**Ответы детей:** деревья украшают нашу землю, из них делают много полезных вещей: мебель, жилища, бумагу, карандаши и еще они очищают воздух)

В:- Деревья очень важны для нас. Поэтому надо беречь каждую веточку, каждый росточек. Без леса жизнь на Земле будет просто невозможна.

«И в дождь и в зной

Поможет этот друг

Такой зеленый и хороший –

Протянет нам десятки рук

и тысячи ладошек.»